



Il Progetto Adolescenzaapproda a Latina

Il corso base di 3 giorni del progetto Adolescenza si è svolto a Latina per la prima volta il 24-25-26 gennaio scorso, presso l'Istituto Agrario S.Benedetto, organizzato dai Lions Clubs Latina Mare e Latina Host.

Il formatore Prof. Giacomo Pratissoli ha condotto il seminario per i 3 giorni. Grazie alla perfetta organizzazione dell'Officer Distrettuale Lions Vanda Bellini e della Responsabile del Corso Prof.ssa Donatella Gori Ciarla, 25 insegnanti sono stati impegnati nelle molte e svariate attività pratiche.

Grande è stato l'entusiasmo e la soddisfazione dei partecipanti, i quali hanno apprezzato e consapevolmente seguito le varie dinamiche messe in atto dal Prof. Pratissoli, da 20 anni impegnato nel campo, il quale ha dichiarato "mi ritengo professionalmente fortunato perché la vita, dopo molte esperienze, mi ha portato ad occuparmi della dimensione affettiva dell'uomo, una delle componenti essenziali ed indispensabili al suo percorso. Inoltre ho avuto l'opportunità di condividere queste vibrazioni con degli educatori che si occupano della crescita dei giovani adolescenti e che sono, a loro volta, caratterizzati da ansie, da desideri e da grande generosità esistenziale".

La notizia del corso, che ha avuto un enorme successo e risonanza è apparsa sui giornali locali (Cfr. Il Territorio, 27 gennaio 2008, pagina 18) con largo spazio e dettagliata informazione sui contenuti e le finalità del Progetto Adolescenza.

Il Corso a Latina può essere definito un successo della determinazione, dell'entusiasmo e della dedizione dei Lions, sempre al servizio della Comunità.

Il primo passo è stato fatto! Nel mese di maggio sarà attuato il secondo "step" del progetto, cioè il c.d. "Follow-up". Cos'è? La verifica, sempre con il Prof. Pratissoli, dell'applicazione pratica del progetto in ben 25 classi di diversi Istituti di Latina (Liceo Scientifico G.B. Grassi, Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura e l'Ambiente San Benedetto, Istituto Professionale Enaudi, Scuola Elementare I° Circolo Didattico, Scuola Media G.Giuliani, Istituto Tecnico Statale Commerciale V.Veneto, Liceo Scientifico E.Majorana, Latina Formazione); 25 insegnanti forti delle tecniche acquisite non solo attueranno il progetto con gli alunni, ma coinvolgeranno i genitori degli alunni suddetti, così che le due componenti educative possano lavorare in perfetta sintonia per il raggiungimento dello scopo di una "crescita armoniosa" e di un "service learning". Il futuro della nostra società passa necessariamente dal benessere dei nostri giovani ed i Lions rispondono come sempre adeguatamente e con professionalità!

Ida Pausa

Coordinatore MD Associazione Lions Quest Italia Onlus

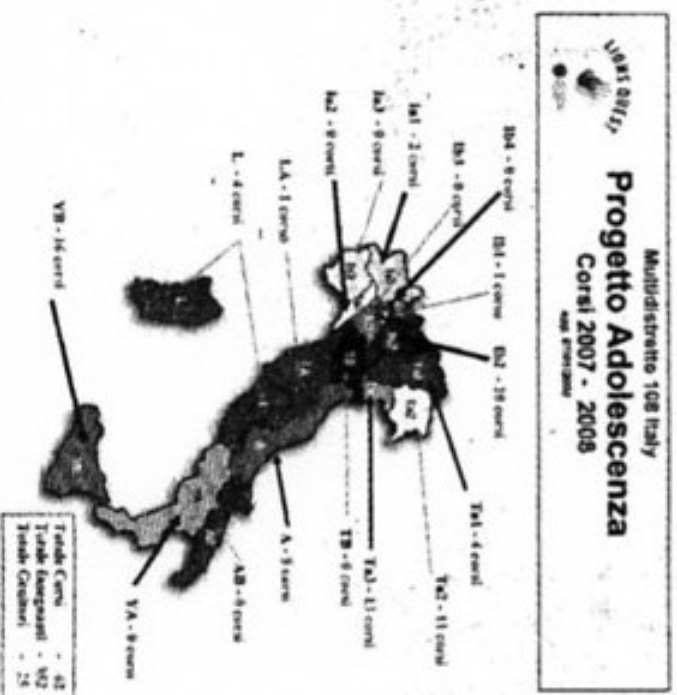
LATINA | Si è conclusa ieri la prima tre giorni di formazione del Progetto Adolescenza che si è tenuta presso l'Istituto San Benedetto

I corsi del Lions riservati all'adolescenza

Le lezioni hanno avuto come formatore Giacomo Pratisoli, da trenta anni impegnato nel campo, e come responsabile Donatella Gori Carla

ELIA TORNATO E LAURA VERRINI

Si è concluso ieri pomeriggio il corso base del progetto Adolescenza del Lions Quest Italia, che si è tenuto a Latina presso l'Istituto Agrario San Benedetto. Il corso ha avuto come formatore Giacomo Pratisoli che è da trenta anni impegnato nel campo, e come responsabile Donatella Gori Carla. Il prossimo corso invece, si terrà a Sabaudia il 14, 15 e 16 ed avrà sempre Pratisoli come formatore, mentre come responsabile Angela Ricchiuti. Il Progetto Adolescenza del Lions Quest Italia è un programma di prevenzione primaria che trova la sua naturale collocazione nella scuola dove va ricoprire l'insieme delle educazioni trasversali, diventate ormai parte integrante e fondamentale del curriculum scolastico. Coinvolge tutte le agenzie educative, fornendo il materiale necessario per aiutare i genitori a formarsi un carattere capace di affrontare e costruirsi positivamente una vita, forti dei valori emotivi, affettivi, civili fondamentali per porsi nel mondo come cittadini capaci di evitare tutte le situazioni di rischio cui vanno incontro quotidianamente. Una delle missioni del Lions Clubs International è sempre stata quella di



La mappa dei corsi

percorso di coinvolgesse i genitori per aiutare concretamente i giovani in tutto il loro percorso di crescita. Dal

zioni da parte di Istituti di Ricerca pubblici o autonomi, Università, autorità scolastiche. In più di 20 anni di applicazione ha sempre raggiunto livelli altissimi, mostrando la sua particolare efficacia nel migliorare i risultati scolastici, nel causare cambiamenti positivi nei confronti della conoscenza, nei pronti atteggiamenti, nel rifiuto di assumere atteggiamenti a rischio, nelle capacità di comunicazione e relazione.

Campi di applicazione del progetto: il progetto dimostra la sua piena validità nel campo della prevenzione ai fenomeni di bullismo, di violenza in genere, di abuso di sostanze, di insicurezza personale, di disaffezione al mondo scolastico e quindi della formazione individuale e professionale. Le ricriche più attuali hanno messo in evidenza come sia fondamentale che i genitori sviluppino una piena consapevolezza dei valori fondamentali del nuovo, abbiano solidi principi etici, sappiano vivere pienamente la loro vita ben insenti nel tessuto sociale di appartenenza. Gli obiettivi della scuola: alla fine del primo ciclo di istruzione gli obiettivi sono definiti dal Ministero dell'Istruzione. In linea generale sono riferiti alla crescita del minore e devono comprendere tutte

LA METODOLOGIA DEL PROGETTO ADOLESCENZA

Il Progetto Adolescenza fornisce agli insegnanti un corso di formazione obbligatorio con molte attività pratiche, il materiale necessario per lo svolgimento del lavoro, una metodologia esclusivamente ad uso dell'insegnante, una copia dell'esercizio dei ragazzi, una copia del libro dedicato ai genitori e una serie di schede di lavoro e valutazione del percorso formativo.

La metodologia si articola in due parti: il percorso formativo da seguire in classe e quello da seguire con i genitori durante una serie di incontri che possono essere programmati durante l'anno scolastico. La prima parte della metodologia è formata da un'introduzione metodologica e da 8 capitoli che rappresentano le varie tappe del processo formativo. Nella sua interezza il percorso dura almeno tre anni nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado e due anni nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado. Gli otto